

БЕКІТІЛГЕН
«BilimLand» ЖШС директоры

Т.Муктаров

«Жаңашыл мұғалім 2021–2022»

республикалық байқауын өткізу туралы ереже

Мақсаты:

- педагогтердің білім беру саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қосқан үлесін тану және тарату;
- педагогикалық инновацияларды қолдау және көтермелеу.

Байқауды өткізу тәртібі мен мерзімі

Байқау екі кезеңнен тұрады:

I кезеңнің жұмыстарын қабылдау: 22.10.2021 – 28.02.2022

II кезеңнің жұмыстарын қабылдау: 03.03.2022 – 30.04.2022

Байқау шарттары

- Байқау жұмыстары байқау талаптарына сай болуға тиіс. Қалғанын (құрылымын, безендіру нысаны мен стилін) көздеген мақсатына қарай авторлар өзі шешеді.
- Байқаудың бірінші кезеңінен өте алмаған жұмыстар екінші кезеңге жіберілмейді.
- Байқауға қатыса отырып, қатысушылар «Bilim Land» компаниясына қатысушылардың суретін, байқауға жолдаған жұмыстарын (видео және мәтіндік материал) bilimland.kz сайтында және әлеуметтік желілерде толық немесе ішінара жариялауға рұқсат береді.

Байқаудың жүлде қоры

2 000 000 теңге

Байқауды ұйымдастыру

Байқау жұмыстарын тәуелсіз сараптама комиссиясы бағалайды.

Байқау жеңімпаздары дипломдармен марапатталып, ақшалай сыйлыққа ие болады:

- «Білім беруді цифрландыру аясындағы заманауи педагогикалық технологиялар» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;
- «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;

- «Цифрлық білім беру ортасы жағдайындағы оқушылардың жобалау қызметі» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;
- «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге.

Байқауға қатысушыларға қойылатын талаптар

Байқауға қатысатындар:

- 1) Қазақстан азаматтары немесе ҚР аумағында жұмыс істейтін оқытушылар (тәрбиешілер, бейінді педагогика мамандары);
 - 2) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтер (орта мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, колледждердің практик-мұғалімдері, бөбекжайлардың, балабақшалар мен шағын орталықтардың педагог-қызметкерлері);
 - 3) білім беру мекемелеріндегі сынып жетекшілері, тәлімгерлер мен тәрбиешілер.
- Қатысушылардың педагогикалық еңбек өтілі 1 жылдан кем болмауға тиіс және бәрі де жұмыс орнынан берілген растайтын анықтаманың электрондық нұсқасын ұсынуға тиіс (анықтамасыз байқауға қатысу мүмкін емес).

*Байқау Қазақстан Республикасының аумағында ғана өтеді.

Байқау жұмыстарына қойылатын талаптар:

- сабақтың (сондай-ақ мектепке дейінгі мекемелерде ұйымдастырылған оқу қызметінің) жоспар-конспектілерін, сынып сағаттарының, сыныптан тыс іс-шаралардың әзірлемелерін, ҰОҚ технологиялық карталарын, мерекелік іс-шаралар сценарийлерін жасаудағы әдістемелік сауаттылық;
- сабақ жоспарының (оның ішінде ұйымдастырылған оқу қызметінің) міндетті түрде жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасына және МЖМБС-ға сай болуы;
- жоспар-конспектілерді, сынып сағаттарының әзірлемелерін жасағанда bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz білім беру ресурстарының мультимедиялық материалдарын (бейнефильмдер, анимациялық презентация, мультимедиялық слайд-шоу, интерактивті жаттығулар, симуляторлар, диаграммалар, сызбалар, жұмыс парақтары және т. б.) пайдаланған жөн;
- практикада қолдануға жарамдылығы;
- жұмыстың сапалы безендірілуі;

- авторлық идеяның бірегейлігі;
- авторлық құқықтардың сақталуы (басқа авторлардың жұмысын толық немесе ішінара көшіруге тыйым салынады; плагиат жұмыс ұсынған қатысушылар байқаудан шеттетіледі);
- байқауда жеке адамның жұмысы бағаланатындықтан, сабақтың әзірлемесі БІР ғана авторға тиесілі болуға тиіс;
- екі (одан көп емес) қатысушы интеграцияланған сабақ, оқу-ойын қызметі және т. с. с. форматтағы байқау жұмысын ұсына алады. Мұндай жағдайда байқауға қатысу туралы өтінім беру мен жүлдені алуды ТЕК бір ғана жеке тұлға жүзеге асырады;
- әрбір қатысушы тек бір тілде, БІР АТАЛЫМ БОЙЫНША қатысып, БІР ғана жұмыс жібере алады.

Осы талаптарға сай келмейтін жұмыстар байқауға қатыстырылмайды.

Байқау жұмыстарын бағалау критерийлері

1. *Өзектілігі.* Берілген сабақта цифрлық ресурстардың орынды қолданылуы, оқушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың, денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталуы. Оларды пайдаланудың өзектілігі мен бірегейлігі, сабақ мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі. Белгілі бір ресурсты таңдаудың дәйектілігі (бұл сабақта неліктен дәл осы ресурс пайдаланылды, қосымша материалдардың, оқу құралдары мен нысандарының осындай үйлесімі таңдалды; осы ресурсты қолдану қалай жүзеге асты).
2. *Педагогтің әдістемелік құзіреттілігі.* Сабақ нысаны мен мазмұнының, әдіс-тәсілдердің қойған мақсаттарға және білім алушылардың жасына сай болуы, оқу құралдарын пайдаланудың нәтижелілігі. Оқу процесіндегі нысандардың, әдістердің, заманауи тәсілдердің әралуандығы, олардың жаңалығы әрі бірегейлігі. Репродуктивті және проблемалы оқыту нысандарын үйлестіру, білімді практикада қолдану.
3. *Нәтижелілігі* (байқаудың екінші кезеңі үшін). Сабаққа қатысқан оқушыларды уәждеу, олардың белсенділігі/енжарлығы, жеке-сараланған тәсілдерді белсенді түрде қолдану, білім алушылардың рефлексстік қызметі, оқушылардың (тәрбиеленушілердің) оқу материалын ұғынуы.
4. *Көрнекілігі* (байқаудың екінші кезеңі үшін). Видеотүсірілімнің сапасы мен безендірілуі, педагогтің өзін-өзі таныстыруы, сөзі, сабақ беру стилі, педагог пен оқушылардың бірге жұмыс істеуі. Сызбаларды, кестелерді, диаграммалар мен иллюстрацияларды пайдалану.

* Байқау ұйымдастырушыларының/демеушілерінің қосымша сыйлықтары да қарастырылған.

- Байқауды ұйымдастырушылар әр аталым бойынша 2 жеңімпазға дейін таңдау құқығына ие.
- Байқауға жіберілген материалдарға рецензия жазылмайды, қатысушыларға сараптама қорытындысы берілмейді.
- Байқауды ұйымдастырушылардың электрондық форматтағы сертификаттары байқаудың екінші кезеңіне өткен және байқаудың барлық талабына сай келетін жұмыс жолдаған қатысушыларға ғана беріледі.

Байқау жұмыстарын бағалау:

1-кезең: 01.03.22 – 02.03.22

2-кезең: 03.05.22 – 24.05.22

Байқау қорытындысы 2022 жылғы 25 мамырда www.bilimland.kz, bilimustaz.kz порталында және әлеуметтік желілерде жарияланады.

Жеңімпаздарды марапаттау және дипломдар мен жүлделерді табыстау 2022 жылғы 25 мамырда офлайн өтеді.

Аталымдар

Білім беруді цифрландыру аясындағы заманауи педагогикалық технологиялар

1-кезең: Қатысу туралы өтінім – байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы.

Қатысу туралы өтінім – заманауи педагогикалық технологиялардың элементтері, мысалы:

- онлайн оқыту (синхронды/асинхронды онлайн-сабақтар);
- мобильді оқыту (дербес электрондық құрылғыларды пайдалана отырып оқыту);
- аралас оқыту, атап айтқанда модельдері: төңкерілген сынып, стансылар ротациясы;
- CLIL-пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту (мектеп пәнін шет тілі арқылы оқу);
- геймификация қолданылған сабақтың/факультативтік сабақтың/сыныптан тыс шара әзірлемесінің Word форматындағы егжей-тегжейлі жоспары.

Ұсынымдар: bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz және т. б. ресурстарды қолдану. Жоспарда бір не бірнеше педагогикалық технологияны қолдануға болады, бұл ретте қандай технологиялар және не үшін қолданылғанын көрсету МАҢЫЗДЫ.

2-кезең: Байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған видеоның сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, байқауға ұсынған жұмысында пайдаланылған заманауи педагогикалық технологиялар туралы әңгімесі (ең көбі 2 минут), сондай-ақ цифрлық құралдар арқылы жаңа педагогикалық технологиялар қолданылғанын көрсететін сабақтың/факультативтік сабақтың/сыныптан тыс шараның видеоүзіндісі қамтылуға тиіс.

- 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың/факультативтік сабақтың/сыныптан тыс шараның жалпы тұжырымдамасын қалауынша өзгертуге құқылы.
- Екі (одан көп емес) қатысушы интеграцияланған сабақ, оқу-ойын қызметі және т. с. с. форматтағы байқау жұмысын ұсына алады. Мұндай жағдайда байқауға қатысу туралы өтінім беру мен жүлдені алуды ТЕК бір ғана жеке тұлға жүзеге асырады.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту

1-кезең: Қатысу туралы өтінім – байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы.

Қатысу туралы өтінім – өткізу кезінде педагог оқушылардың функционалдық сауаттылығын: математикалық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты, қаржылық сауаттылықты, жаһандық құзыреттерді, цифрлық сауаттылықты және т. б. қалыптастыруға назар аударған сабақтың/факультативтік сабақтың Word форматындағы егжей-тегжейлі жоспары.

Ұсынымдар: bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz және т. б. ресурстарды қолдану.

2-кезең: Байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған видеоның сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, педагогикалық қызметінде және байқауға ұсынған жұмысында оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы жұмысы туралы әңгімесі (ең көбі 2 минут), сондай-ақ оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың өнімділігін қамтамасыз ету үшін арнайы белсенді, іс-әрекеттік, тұлғалық бағдарланған және дамытушы білім беретін технологиялар қолданылғанын көрсететін сабақтың/факультативтік сабақтың видеоүзіндісі қамтылуға тиіс. Видеоүзіндіде оқушыларға адам тіршілігінің әртүрлі саласында әрқилы міндеттерді шешу үшін мектепте алған білімін жедел әрі саналы түрде қолдануды үйрету процесін көрсету маңызды.

- 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың/факультативтік сабақтың жалпы тұжырымдамасын (қалауынша) өзгертуге құқылы.

Цифрлық білім беру ортасы жағдайындағы оқушылардың жобалау қызметі

1-кезең: Қатысу туралы өтінім – байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы.

Қатысу туралы өтінім – Microsoft Word форматындағы (А4 форматында 20 бетке дейін) немесе PowerPoint презентациясындағы (10 слайдтан аспайтын) таңдалған жобалау жұмысының жоспары. Бұл аталымның мәні – оқушылардың цифрлық технологиялар пайдаланылған зерттеу және жобалық жұмыстары. Жобалық жұмыстың тақырыбы әртүрлі болуы мүмкін, оның өзектілігі ғылыми, әлеуметтік және практикалық маңызы тұрғысынан бағаланады.

Ұсынымдар: bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz және т. б. ресурстарды қолдану.

2-кезең: Байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған видеоның сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, осы оқу жылында оқушы(-лар)мен жүргізген жобалау/зерттеу қызметі туралы әңгімесі (ең көбі 2 минут), сондай-ақ көпшілік алдында қорғаған видеоүзіндісі қамтылуға тиіс.

Жобалық жұмысты қорғау дегеніміз жұмыстың өзектілігін, мақсаттарын, әдістерін, жұмыс кезеңдерін және негізгі нәтижелерін көрсететін жария презентацияны білдіреді. Бұдан бөлек, видеоүзіндіде жобамен жұмыс істеу барысында педагогтің өз білімі мен тәжірибесін, сондай-ақ үйренген құзыреттілігін қолданғанын көрсету маңызды.

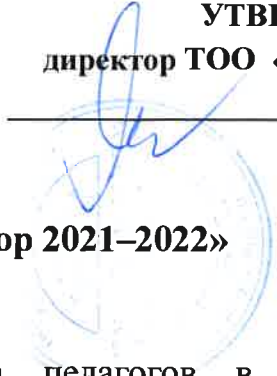
- Байқауға жұмысты педагог ұсынады. Мұндай жағдайда байқауға қатысу туралы өтінім беру мен жүлдені алуды ТЕК бір ғана жеке тұлға жүзеге асырады.

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту

1-кезең: Қатысу туралы өтінім – байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы.

Қатысу туралы өтінім мемлекеттік немесе жеке меншік мекеменің мектепке дейінгі тобындағы немесе мектепалды даярлық сыныбындағы (оның ішінде түзету топтары мен сыныптарындағы) сабақтың кез келген кезеңіндегі (жаңа материалды енгізу, танымдық қызметке уәждеу, материалды жаңарту, бекіту, ойын, практикалық қызмет нысаны, рефлексия және т. б.) ұйымдастырылған оқу-ойын қызметінің Word форматындағы егжей-тегжейлі және құрылымдалған жоспар-конспектісі. Сабақтың әзірлемесі бірегей әрі мемлекеттік стандарттың талаптарына, ал ұйымдастырылған оқу (оқу-ойын) қызметі мектепке дейінгі білім беруді бағалау критерийлеріне сай болуға тиіс, атап айтқанда:

УТВЕРЖДЕНО
директор ТОО «BilimLand»
Т.Муктаров



Положение о конкурсе «Учитель-новатор 2021–2022»

Цели:

- признание и распространение вклада педагогов в развитие инфокоммуникационных технологий в сфере образования;
- поддержка и поощрение педагогических инноваций.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура:

- Прием работ 1 тура: 22.10.2021 – 28.02.2022
- Прием работ 2 тура: 03.03.2022 – 30.04.2022

Условия конкурса:

- Конкурсные работы должны соответствовать требованиям конкурса. В остальном (структура, форма и стиль оформления) авторы руководствуются собственными решениями, исходя из поставленной цели.
- Работы, не прошедшие первый тур конкурса, ко второму туру не допускаются.
- Принимая участие в конкурсе, участники дают разрешение компании Bilim Land на публикацию фотографий участников, их конкурсных работ (видео и текстовый материал) полностью или частично на сайте bilimland.kz и в социальных сетях.

Призовой фонд конкурса

2 000 000 тенге

Организация конкурса

Конкурсные работы будет оценивать независимая экспертная комиссия.

Победители конкурса получают дипломы и денежные призы в размере:

- Номинация «Современные педагогические технологии в рамках цифровизации образования» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Проектная деятельность учащихся в условиях цифровой образовательной среды» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Дошкольное воспитание и обучение в условиях обновленного содержания образования» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);

К участию в конкурсе допускаются:

1. Граждане Казахстана или преподаватели (воспитатели, узкие специалисты от педагогики), работающие на территории РК.
 2. Педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольных организациях образования, организациях начального, основного среднего, общего среднего образования (практикующие учителя средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, педагогические работники яслей-садов, детских садов и мини-центров).
 3. Классные руководители, кураторы и воспитатели учебных учреждений.
- Все участники должны иметь педагогический стаж свыше 1-го года и предоставить подтверждающую справку с места работы в электронном виде (без справки участие в конкурсе невозможно).

*Конкурс распространяется только на территории Республики Казахстан.

Требования к конкурсным работам:

- методическая грамотность при составлении планов-конспектов уроков (а также организованной учебной деятельности в д/у), разработок классных часов, внеклассных мероприятий, технологических карт ОУД, сценариев праздников (развлечений);
- обязательное соответствие плана урока (организованной учебной деятельности в т. ч.) программе обновленного содержания образования и ГОСО;
- желательно использование мультимедийного учебного материала (видеофильмы, анимированная презентация, мультимедийное слайд-шоу, интерактивные упражнения, симуляторы, диаграммы, схемы, рабочие листы и т. д.) образовательных ресурсов bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz при составлении планов-конспектов, разработок классных часов;
- практическая применимость;
- качественно оформленная работа;
- оригинальность авторской идеи;
- соблюдение авторских прав (полное или частичное копирование работ других авторов запрещается; участники, уличенные в плагиате, из конкурса исключаются);
- разработка урока должна принадлежать ОДНОМУ автору, поскольку конкурс индивидуальный;
- возможно представление конкурсной работы двумя (не более) участниками, например в формате интегрированного урока, учебно-игровой деятельности и т. д. В таком случае подача заявки на участие в конкурсе и получение приза осуществляется ТОЛЬКО одним физическим лицом;
- каждый участник может участвовать ТОЛЬКО В ОДНОЙ НОМИНАЦИИ, на одном языке и может прислать только ОДНУ работу.

Работы, не соответствующие требованиям данного конкурса, не допускаются к участию.

Критерии оценивания конкурсных работ:

1. *Актуальность.* Целесообразность использования цифровых ресурсов на данном уроке, направленность на сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Актуальность и оригинальность их использования, соответствие целям и задачам урока. Аргументированность в выборе определенного ресурса (почему был использован именно этот ресурс на данном уроке, выбрано именно такое сочетание дополнительных материалов, средств и форм обучения; как осуществлялось применение данного ресурса).
2. *Методическая компетентность педагога.* Соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям и возрасту обучающихся, результативность использования средств обучения. Разнообразие форм, методов, современных подходов в учебном процессе, их новизна, оригинальность. Сочетание репродуктивной и проблемной форм обучения, практическое применение знаний.
3. *Результативность* (для второго тура конкурса). Мотивация, активность/пассивность учащихся на уроке, активное применение индивидуально-дифференцированных подходов, рефлексивная деятельность обучающихся, осмысление учебного материала учащимися (воспитанниками).
4. *Презентабельность* (для второго тура конкурса). Оформление и качество видеосъемки, самопрезентация, речь, стиль преподавания, атмосфера сотрудничества педагога и учеников. Использование схем, таблиц, диаграмм и иллюстраций.

* Организаторами\спонсорами конкурса также предусмотрены дополнительные подарки.

- Организаторы конкурса оставляют за собой право определить до 2-х победителей в любой номинации.
- Присланные материалы не рецензируются, экспертные заключения участникам не предоставляются.
- Сертификаты электронного формата от организаторов конкурса выдаются только конкурсантам, которые прошли во второй тур конкурса и прислали работы, соответствующие всем требованиям конкурса.

Оценка конкурсных работ производится:

- 1-й тур: с 01.03.22 – 02.03.22
- 2-й тур: с 03.05.22 – 24.05.22

Итоги конкурса будут опубликованы на портале bilimland.kz, bilimustaz.kz и в социальных сетях 25 мая 2022 года.

Награждение победителей и вручение дипломов и призов победителям будет произведено 25 мая 2022 года офлайн.

Номинации

Современные педагогические технологии в рамках цифровизации образования

1 тур: Заявка об участии – конкурсная работа первого тура.

Заявка об участии представляет собой развернутый план урока/факультативного занятия/разработки внеклассного мероприятия) в формате Word, при проведении которого использовались элементы современных педагогических технологий, например:

- онлайн-обучение (синхронный/асинхронный онлайн-уроки);
- мобильное обучение (обучение с использованием персональных электронных устройств);
- смешанное обучение, а именно модели: перевернутый класс, ротация станций;
- CLIL-предметно-языковое интегрированное обучение (изучение школьного предмета посредством иностранного языка);
- геймификация.

Рекомендации: применение ресурсов bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz и др. В плане можно использовать как одну педагогическую технологию, так и несколько, при этом ВАЖНО указать, какие технологии были использованы и почему.

2 тур: Ссылка на видео, опубликованное на странице конкурсанта в Youtube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, современных педагогических технологиях, используемых педагогом в представленной конкурсной работе (максимум 2 минуты), а также видеофрагмент урока/факультативного занятия/внеклассного мероприятия с демонстрацией применения новых педагогических технологий с помощью цифровых инструментов.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию урока/факультативного занятия/внеклассного мероприятия (по желанию).
- Возможно представление конкурсной работы двумя (не более) участниками, например в формате интегрированного урока, учебно-игровой деятельности и т. д. В таком случае подача заявки на участие в конкурсе и получение приза осуществляется ТОЛЬКО одним физическим лицом.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников

1 тур: Заявка об участии – конкурсная работа первого тура.

Заявка об участии представляет собой развернутый план урока/факультативного занятия в формате Word, при проведении которого педагог ориентируется на формирование функциональной грамотности у учащихся: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, цифровая грамотность и др.

Рекомендации: применение ресурсов bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz и др.

2 тур: Ссылка на видео, опубликованное на странице конкурсанта в Youtube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, о работе педагога над формированием функциональной грамотности у его учащихся в своей педагогической деятельности и в представленной конкурсной работе (не более 2 мин), а также видеофрагмент урока/факультативного занятия с демонстрацией применения специальных активных, деятельностных, личностно-ориентированных и развивающих образовательных технологий для обеспечения продуктивности формирования функциональной грамотности учащихся. В видеофрагменте важно показать процесс обучения учеников оперативному и осознанному применению школьных знаний для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию урока/факультативного занятия (по желанию).

Проектная деятельность учащихся в условиях цифровой образовательной среды

1 тур: Заявка об участии – конкурсная работа первого тура.

Заявка об участии представляет собой план выбранной проектной работы в формате Microsoft Word (до 20 страниц формата A4) или презентации PowerPoint (не более 10 слайдов). Предметом данной номинации являются исследовательские и проектные работы учащихся с использованием цифровых технологий. Тема проектной работы может быть различной, ее актуальность будет оцениваться с точки зрения научной, социальной и практической значимости.

Рекомендации: применение ресурсов bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz и др.

2 тур: Ссылка на видео, опубликованное на странице конкурсанта в Youtube (youtube.com).

Видео (10–15 минут) должно включать рассказ о себе, о работе педагога над проектной\исследовательской деятельностью с учащимся(-мися) в течение данного учебного года (не более 2 мин), а также видеофрагмент публичной защиты. Защита проектной работы подразумевает собой публичную презентацию, демонстрирующую актуальность работы, ее цели, методы, этапы работы и основные результаты. Помимо этого в видеофрагменте важно показать использование педагогом собственных знаний и опыта в ходе работы над проектом, а также приобретенную компетентность.

- Представление конкурсной работы осуществляется педагогом. В таком случае подача заявки на участие в конкурсе и получение приза осуществляется ТОЛЬКО одним физическим лицом.

Дошкольное воспитание и обучение в условиях обновленного содержания образования

1 тур: Заявка об участии – конкурсная работа первого тура.

Заявка об участии представляет собой развернутый и структурированный план-конспект организованной учебно-игровой деятельности в формате Word в группе дошкольного учреждения или классе предшкольной подготовки (в том числе в коррекционных группах и классах) государственного или частного учреждения на любом (любых) этапах занятия (введение нового материала, мотивация к познавательной деятельности, актуализация, закрепление материала, формы игровой, практической деятельности, рефлексия и т. д.). Разработка занятия должна быть уникальной и соответствовать требованиям государственного стандарта, а сама организованная учебная (учебно-игровая) деятельность – к критериям оценки дошкольного образования, а именно:

- создание психолого-педагогических условий по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- создание познавательных и социальных мотивов для проявления детьми увлеченности, интереса в учебно-игровой деятельности;
- направленность на развитие креативного, критического мышления, навыков успешной коммуникации в команде, направленности на результат, организации рефлексии, как отражение качества воспитательного процесса;
- индивидуально-дифференцированный подход в организации игр педагогом, в том числе структурированной игры, свободных игр детей.

Рекомендации: применение ресурсов платформы bilimkids.kz и материалов Youtube-канала Bilim Kids.

2 тур: Ссылка на видео, опубликованное на странице конкурсанта в Youtube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, роли воспитателя в условиях обновления содержания дошкольного образования, а также видеофрагмент занятия. Видеофрагмент занятия также должен отвечать всем вышеупомянутым требованиям проведения учебного-игровой деятельности в группе дошкольного учреждения или классе предшкольной подготовке (см. 1 тур), а также соответствовать критериям оценивания конкурсных работ.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию занятия (по желанию).