

«Жаңашыл мұғалім – 2023» республикалық байқауын өткізу туралы ереже

Мақсаты:

- педагогтердің білім беру саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға қосқан үлесін тану және тарату;
- педагогикалық инновацияларды қолдау және көтермелеу.

Байқауды өткізу тәртібі мен мерзімі

Байқау екі кезеңнен тұрады:

- **I кезеңнің жұмыстарын қабылдау:** 07.11.2022 – 25.02.2023
- **II кезеңнің жұмыстарын қабылдау:** 13.03.2023 – 11.05.2023

Байқау шарттары

- Байқау жұмыстары байқау талаптарына сай болуға тиіс. Қалғанын (құрылымын, безендіру нысаны мен стилін) көздеген мақсатына қарай авторлар өзі шешеді.
- Байқаудың бірінші кезеңінен өтпеген жұмыстар екінші кезеңге жіберілмейді.
- Байқауға қатыса отырып, қатысушылар «Bilim Land» компаниясына қатысушылардың суретін, байқауға жолдаған жұмыстарын (видео және мәтіндік материал) компанияның сайттары мен әлеуметтік желілерде толық немесе ішінара жариялауға рұқсат береді.

Байқаудың жүлде қоры 2 000 000 теңге.

Байқауды ұйымдастыру

Байқау жұмыстарын тәуелсіз сараптама комиссиясы бағалайды.

Байқау жеңімпаздары дипломдармен марапатталып, ақшалай жүлделерге ие болады:

- «Сабақтағы заманауи педагогикалық технологиялар» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;
- «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;
- «Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы цифрлық технологиялар» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге;
- «Білім беруді цифрландыру жағдайында мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту» аталымы – 500 000 (бес жүз мың) теңге.

* Байқау ұйымдастырушыларының қосымша сыйлықтары да қарастырылған.

- Байқауды ұйымдастырушылар кез келген аталым бойынша 2 жеңімпазға дейін таңдау құқығына ие.

- Байқауға жіберілген материалдарға рецензия жазылмайды, қатысушыларға сараптама қорытындысы берілмейді.

- Байқауды ұйымдастырушылар **Байқауға қатысушылардың** электрондық үлгідегі **сертификаттарын** 1-кезеңнің қорытындысы бойынша, жұмысы байқаудың барлық талабына сай келетін қатысушыларға береді.

- Байқауды ұйымдастырушылар **Байқау финалистерінің** электрондық үлгідегі **сертификаттарын** 2-кезеңнің қорытындысы бойынша, байқаудың екінші кезеңіне өткен және байқаудың барлық талабына сай келетін жұмыс жолдаған қатысушыларға береді.

- Байқауды ұйымдастырушылар **Байқау жеңімпаздарының** баспа түріндегі **дипломдарын** байқау жеңімпаздарына ақшалай жүлдесімен бірге береді. Әр аталымның жеңімпаздарын сараптама комиссиясы анықтайды (ең көбі екі жеңімпаз).

- Әділ қазы алқасының мүшелері ерекше атап өткен жұмыстардың авторлары электрондық үлгідегі мадақтама грамоталарымен марапатталатын болады.

*** Байқауға қатысушылар мен финалистерінің сертификаттары 01.06.2023 конкурсқа қатысушылардың жеке кабинетінде қолжетімді болады.**

Байқауға қатысатындар:

1. Қазақстан азаматтары немесе ҚР аумағында жұмыс істейтін оқытушылар (тәрбиешілер, салалық (тар бейінді) педагогика мамандары).

2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және арнайы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтер (орта мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, колледждердің практик-мұғалімдері, бөбекжайлардың, балабақшалар мен шағын орталықтардың педагог-қызметкерлері).

3. Білім беру мекемелеріндегі сынып жетекшілері, тәлімгерлер мен тәрбиешілер.

* Қатысушылардың педагогикалық еңбек өтілі 1 жылдан кем болмауға тиіс және бәрі де жұмыс орнынан берілген, еңбек өтілін растайтын анықтаманы электрондық түрде ұсынуға тиіс (анықтамасыз байқауға қатысу мүмкін емес).

* Байқау Қазақстан Республикасының аумағында ғана өтеді.

Байқау жұмыстарына қойылатын талаптар:

- сабақтың (сондай-ақ мектепке дейінгі мекемелердегі ұйымдастырылған оқу қызметінің) жоспар-конспектілерін, сынып сағаттарының, сыныптан тыс іс-шаралардың әзірлемелерін, мерекелік іс-шаралар сценарийлерін құрастырудағы әдістемелік сауаттылық;

- сабақ жоспарының (оның ішінде ұйымдастырылған оқу қызметінің) міндетті түрде орта білім беру бағдарламасына және МЖМБС-ға сай болуы;

- тәрбиеші жасаған ұйымдастырылған ойын әрекеті немесе режимдік процесс, серуен әзірлемесінің, сондай-ақ мектепке дейінгі топ (сынып) педагогінің, дене шынықтыру нұсқаушысының, музыкалық жетекшінің, қазақ тілін оқытушының ҰОҚ әзірлемесінің және мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс істейтін мамандардың (логопед, психолог және т. б.) түзету сабақтарының міндетті түрде үлгілік бағдарламаға және МЖМБС-ға (2022 ж.) сай болуы);

- жоспар-конспектілерді, сынып сағаттарының әзірлемелерін жасағанда bilimland.kz, bilimustaz.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz, bilimcenter.kz, bilimkids.kz білім

беру ресурстарының мультимедиялық және/немесе цифрлық оқу материалын (бейнефильмдер, анимациялық презентация, мультимедиялық слайд-шоу, интерактивті жаттығулар, симуляторлар, диаграммалар, сызбалар, жұмыс парақтары және т. б.) міндетті түрде қолдану;

- практикада қолдануға жарамдылығы;
- жұмыстың сапалы безендірілуі;
- авторлық идеяның бірегейлігі;
- авторлық құқықтардың сақталуы (басқа авторлардың жұмысын толық немесе ішінара көшіруге тыйым салынады; плагиат жұмыс ұсынғаны анықталған қатысушылар байқауға қатысуын тоқтатады);
- байқауда жеке адамның жұмысы бағаланатындықтан, сабақтың әзірлемесі БІР ғана авторға тиесілі болуға тиіс;
- мысалы, интеграцияланған сабақ, ұйымдастырылған ойын әрекеті және т. с. с. форматтағы байқау жұмысын екі (одан көп емес) қатысушы ұсынуы мүмкін. Мұндай жағдайда байқауға қатысу туралы өтінім беру мен жүлдені алуды ТЕК бір ғана жеке тұлға жүзеге асырады;
- әрбір қатысушы бір тілде, тек БІР АТАЛЫМ БОЙЫНША қатысып, БІР ғана жұмыс жібере алады.

Осы талаптарға сай келмейтін жұмыстар байқауға қатыстырылмайды.

Байқау жұмыстарын бағалау критерийлері

1. *Өзектілігі.* Берілген сабақта цифрлық ресурстардың орынды қолданылуы, оқушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталуы. Оларды пайдаланудың өзектілігі мен бірегейлігі, сабақ мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі. Белгілі бір ресурсты таңдаудың дәйектілігі (бұл сабақта неліктен дәл осы ресурс пайдаланылды, қосымша материалдардың, оқу құралдары мен нысандарының осындай үйлесімі таңдалды; осы ресурсты қолдану қалай жүзеге асты).

2. *Педагогтің әдістемелік құзіреттілігі.* Сабақ нысаны мен мазмұнының, әдіс-тәсілдердің қойылған мақсаттарға және білім алушылардың жасына сай болуы, оқу құралдарын пайдаланудың нәтижелілігі. Оқу процесіндегі нысандардың, әдістердің, заманауи тәсілдердің әралуандығы, олардың жаңалығы әрі бірегейлігі. Репродуктивті және проблемалы оқыту нысандарын үйлестіру, білімді практикада қолдану.

3. *Нәтижелілігі* (байқаудың 2-кезеңі үшін). Сабаққа қатысқан оқушылардың уәждемесі, белсенділігі/енжарлығы, жеке-сараланған тәсілдерді белсенді түрде қолдану, білім алушылардың рефлексивті қызметі, оқушылардың (тәрбиеленушілердің) оқу материалын ұғынуы.

4. *Көрнекілігі* (байқаудың 2-кезеңі үшін). Видеотүсірілімнің сапасы мен безендірілуі, педагогтің өзін-өзі таныстыруы, сөзі, сабақ беру стилі, педагог пен оқушылар арасындағы ынтымақтастық ахуалы. Схемаларды, кестелерді, диаграммалар мен иллюстрацияларды пайдалану.

Байқау жұмыстарын бағалау:

- 1-кезең: 27.02.23 – 13.03.23
- 2-кезең: 12.05.23 – 01.06.23

Байқау қорытындысы 2023 жылғы 1 маусымда bilimland.kz, bilimustaz.kz платформаларында және әлеуметтік желілерде жарияланады.

Жеңімпаздарды марапаттау және дипломдар мен жүлделерді табыстау 2023 жылғы 1 маусымда (қоса алғанда) офлайн өтеді.

Аталымдар

Сабақтағы заманауи педагогикалық технологиялар

Бұл аталымға қатыса алатындар: бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және арнайы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтер (орта мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, колледждердің практик-мұғалімдері).

1-кезең:

Байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы заманауи педагогикалық технологиялардың элементтерін, мысалы:

- онлайн оқытуды (синхронды/асинхронды онлайн-сабақтар);
- мобильді оқытуды (дербес электрондық құрылғыларды пайдалана отырып оқыту);
- аралас оқытуды, атап айтқанда модельдерін: «төңкерілген» сынып, станциялар ротациясы;
- CLIL-пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды (мектеп пәнін шет тілі арқылы оқу);
- геймификацияны және басқаларын; сондай-ақ bilimland.kz, bilimustaz.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz **цифрлық ресурстарының бірін немесе бірнешеуін қолданып өткізген сабақтың Word форматындағы кеңейтілген жоспары болып табылады.**

* Жоспарда бір не бірнеше педагогикалық технологияны қолдануға болады, бұл ретте қандай технологиялар және не үшін қолданылғанын көрсету маңызды.

2-кезең:

Байқаудың екінші кезеңінің жұмысы – байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған сабақтың видеофрагментінің сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, байқауға ұсынған жұмысында пайдаланылған заманауи педагогикалық технологиялар туралы әңгімесі (ең көбі 2 минут), сондай-ақ цифрлық құралдар арқылы жаңа педагогикалық технологиялар қолданылғанын көрсететін сабақтың видеофрагменті қамтылуға тиіс.

● 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың жалпы тұжырымдамасын (қалауынша) өзгертуге құқылы.

● Мысалы, интеграцияланған сабақ, ұйымдастырылған ойын әрекеті және т. с. с. форматтағы байқау жұмысын екі (одан көп емес) қатысушы ұсынуы мүмкін. Мұндай жағдайда байқауға қатысу туралы өтінім беру мен жүлдені алуды ТЕК бір ғана жеке тұлға жүзеге асырады.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту

Бұл аталымға қатыса алатындар: бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және арнайы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтер (орта мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, колледждердің практик-мұғалімдері).

1-кезең:

Байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы – өткізу кезінде педагог оқушылардың функционалдық сауаттылығын: математикалық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты, қаржылық сауаттылықты, жаһандық құзыреттерді, цифрлық сауаттылықты және т. б. қалыптастыруға бағдарланатын сабақтың/факультативтік сабақтың Word форматындағы кеңейтілген жоспары.

Байқау жұмысында bilimcenter.kz, bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz және т. б. ресурстардың бірін немесе бірнешеуін қолдану міндетті.

2-кезең:

Байқаудың екінші кезеңінің жұмысы – байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған сабақтың видеофрагментінің сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, педагогикалық қызметінде және байқауға ұсынған жұмысында оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы жұмысы туралы әңгімесі (ең көбі 2 минут), сондай-ақ оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың өнімділігін қамтамасыз ету үшін арнайы белсенді, іс-әрекеттік, тұлғаға бағытталған және дамыта отырып білім беретін технологиялар қолданылғанын көрсететін сабақтың/факультативтік сабақтың видеофрагменті қамтылуға тиіс. Видеофрагментте оқушыларға адам тіршілігінің әртүрлі саласында көптеген мәселені шешу үшін мектепте алған білімін жедел әрі саналы түрде қолдануды үйрету процесін көрсету маңызды.

• 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың/факультативтік сабақтың жалпы тұжырымдамасын (қалауынша) өзгертуге құқылы.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы цифрлық технологиялар

Бұл аталымға қатыса алатындар: бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және арнайы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтер (орта мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, колледждердің практик-мұғалімдері), білім беру мекемелеріндегі сынып жетекшілері, тәлімгерлер мен тәрбиешілер.

1-кезең:

Байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы – bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz ресурстары қолданылған сынып сағатының немесе кез келген басқа сыныптан тыс шара әзірлемесінің Microsoft Word форматындағы кеңейтілген жоспары. Байқау жұмысы өткізу кезінде оқыту мен тәрбие беруді интеграциялаған сынып сағатының немесе кез келген басқа сыныптан тыс шараның егжей-тегжейлі әзірлемесі болуға тиіс.

2-кезең:

Байқаудың екінші кезеңінің жұмысы – байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған сабақтың видеофрагментінің сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, мұғалімнің, сынып жетекшісінің, тәлімгердің немесе тәрбиешінің қазіргі әлемдегі рөлі туралы әңгімесі, сондай-ақ bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz ресурс(тар)ының қолданылғанын көрсететін сынып сағатының немесе сыныптан тыс шараның жарқын да қызық видеофрагменттері қамтылуға тиіс.

- 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың/факультативтік сабақтың жалпы тұжырымдамасын (қалауынша) өзгертуге құқылы.

Білім беруді цифрландыру жағдайында мектепке дейінгі тәрбие беру және оқыту

Бұл аталымға қатыса алатындар: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагогикалық және түзетуші қызметті жүзеге асыратын педагогтер (оның ішінде мамандандырылған топтардың педагогтері), сондай-ақ салалық мамандар, логопедтер, психологтер (және мектепке дейінгі білім беру жүйесінің өзге де мамандары).

1-кезең:

Байқаудың бірінші кезеңінің жұмысы – мектепке дейінгі мекеме тобындағы немесе мемлекеттік не жеке меншік мекеменің мектепалды даярлық сыныбындағы (оның ішінде түзету топтары мен сыныптарындағы) сабақтың кез келген (жаңа материалды енгізу, танымдық іс-әрекетке уәждеу, материалды жаңарту, бекіту, ойын, практикалық іс-әрекет нысандары, рефлексия және т. с. с.) кезең(дер)індегі ұйымдастырылған қызметтің Word форматындағы кеңейтілген және құрылымдалған жоспар-конспектісі. Сабақ әзірлемесі бірегей әрі мемлекеттік стандарттың талаптарына, ал ұйымдастырылған оқу (оқу-ойын) қызметі мектепке дейінгі білім беруді бағалау критерийлеріне сай болуға тиіс. Атап айтқанда, бұл критерийлер мынадай:

- қауіпсіз инклюзивті орта құру, балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан жағдай жасау;
- балалар ойын (өзге де) әрекетінде әуестік, қызығушылық танытуы үшін танымдық және әлеуметтік уәждер (мотив) қалыптастыру;
- креативті, сыни ойлауды, командада сәтті қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, жеке қабілеттерді іске асыруға бағытталу; нәтижеге бағытталу, тәрбиелеу процесінің сапасының көрінісі ретінде рефлексияны ұйымдастыру;
- педагогтің ойындарды, оның ішінде құрылымдалған ойынды, балалардың еркін ойындарын ұйымдастыруда жеке-сараланған тәсілді қолдануы.

Байқау жұмысының **міндетті шарты** – bilimkids.kz платформасының ресурстарын немесе Bilim Kids ютуб-каналының материалдарын қолдану.

2-кезең:

Байқаудың екінші кезеңінің жұмысы – байқауға қатысушының YouTube (youtube.com) парақшасында жарияланған сабақтың видеофрагментінің сілтемесі.

Видеода (10 – 15 мин.) педагогтің өзі туралы, мектепке дейінгі білім мен тәрбие берудің жаңа стандарттарын іске асыру жағдайындағы педагогтің (оның ішінде мектепке дейінгі білім беру мекемесі маманының) рөлі туралы әңгімесі, сондай-ақ инновациялық педагогикалық (түзетуші) қызметтің видеофрагменті қамтылуы тиіс. Ұйымдастырылған (ойын, түзету) қызметтің видеофрагменті мектепке дейінгі мекеме тобында немесе мектепалды даярлық сыныбында оқу-ойын қызметін өткізудің жоғарыда аталған талаптарының бәріне (1-кезеңді қараңыз) жауап беруі, сондай-ақ байқау жұмыстарын бағалау критерийлеріне сай болуы тиіс.

- 1 және 2-кезеңнің жұмыстары бір-бірінен ерекшеленуі мүмкін, яғни байқауға қатысушы екінші кезеңде сабақтың жалпы тұжырымдамасын (қалауынша) өзгертуге құқылы.

УТВЕРЖДЕНО
директор ТОО «BilimLand»

Т.Муктаров

Положение о проведении республиканского конкурса «Учитель-новатор 2023»

Цели

- признание и распространение вклада педагогов в развитие инфокоммуникационных технологий в сфере образования;
- поддержка и поощрение педагогических инноваций.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура:

- Прием работ 1 тура: 07.11.2022 – 25.02.2023
- Прием работ 2 тура: 13.03.2023 – 11.05.2023

Условия конкурса:

- Конкурсные работы должны соответствовать требованиям конкурса. В остальном (структура, форма и стиль оформления) авторы руководствуются собственными решениями, исходя из поставленной цели.
- Работы, не прошедшие в первый тур конкурса, ко второму туру не допускаются.
- Принимая участие в конкурсе, участники дают разрешение компании «Bilim Land» на публикацию фотографий участников, их конкурсных работ (видео и текстовый материал) полностью или частично на сайтах компании и в социальных сетях.

Призовой фонд конкурса

2 000 000 тенге

Организация конкурса

Конкурсные работы будет оценивать независимая экспертная комиссия.

Победители конкурса получают дипломы и денежные призы в размере:

- Номинация «Современные педагогические технологии на уроке» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Цифровые технологии в организации воспитательной работы» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);
- Номинация «Дошкольное воспитание и обучение в условиях цифровизации образования» – 500 000 (пятьсот тысяч тенге);

* Организаторами конкурса также предусмотрены дополнительные подарки.

- Организаторы конкурса оставляют за собой право определить до 2-х победителей в любой номинации.
- Присланные материалы не рецензируются, экспертные заключения участникам не предоставляются.

- **Сертификаты участников конкурса** электронного образца от организаторов конкурса выдаются по результатам 1-го тура конкурсантам, работы которых соответствуют всем требованиям конкурса.
- **Сертификаты финалистов конкурса** электронного образца от организаторов конкурса выдаются по результатам 2-го тура конкурсантам, которые прошли во второй тур конкурса и прислали работы, соответствующие всем требованиям конкурса.
- **Дипломы победителей конкурса** печатного образца от организаторов конкурса выдаются победителям конкурса вместе с денежными призами. Победителей в каждой номинации определяет экспертная комиссия (максимум два победителя).
- Авторы работ, особо отмеченных членами жюри, будут награждены **почетными грамотами** электронного образца.

*** Сертификаты участников и финалистов конкурса будут доступны в личном кабинете конкурсантов 01.06.2023.**

К участию в конкурсе допускаются:

1. Граждане Казахстана или преподаватели (воспитатели, узкие специалисты от педагогики), работающие на территории РК.
2. Педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольных организациях образования, организациях начального, основного среднего, общего среднего и среднего специального образования (практикующие учителя средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, специальных школ, школ-интернатов; педагогические работники яслей-садов, детских садов и мини-центров), логопеды, психологи и другие специалисты, осуществляющие психолого-коррекционную деятельность.
3. Классные руководители, кураторы и воспитатели учебных учреждений.

*Все участники должны иметь педагогический стаж свыше 1-го года и предоставить подтверждающую справку с места работы в электронном виде (без справки участие в конкурсе невозможно).

*Конкурс распространяется только на территории Республики Казахстан.

Требования к конкурсным работам:

- методическая грамотность при составлении планов-конспектов уроков (а также организованной учебной деятельности в д/у), разработок классных часов, внеклассных мероприятий, сценариев праздников;
- обязательное соответствие плана урока (организованной учебной деятельности в т. ч.) программе среднего образования и ГОСО;
- обязательное соответствие типовой программе и ГОСО (2022 г.) разработки организованной игровой деятельности либо режимного процесса, прогулки, составленной воспитателем, а также разработки ОУД педагога дошкольной группы (класса), инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, преподавателя казахского языка и коррекционных занятий специалистов, работающих в дошкольных учреждениях (логопеда, психолога и пр.)
- обязательное использование мультимедийного и/или цифрового учебного материала (видеофильмы, анимированная презентация, мультимедийное слайд-шоу, интерактивные упражнения, симуляторы, диаграммы, схемы, рабочие листы и т. д.) образовательных ресурсов bilimland.kz, bilimustaz.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz, bilimcenter.kz, bilimkids.kz при составлении планов-конспектов, разработок классных часов;
- практическая применимость;
- качественно оформленная работа;
- оригинальность авторской идеи;

- соблюдение авторских прав (полное или частичное копирование работ других авторов запрещается; участники, уличенные в плагиате, из конкурса исключаются);
- разработка урока должна принадлежать **ОДНОМУ** автору, поскольку конкурс индивидуальный;
- возможно представление конкурсной работы двумя (не более) участниками, например в формате интегрированного урока, организованной игровой деятельности и т. д. В таком случае подача заявки на участие в конкурсе и получение приза осуществляется **ТОЛЬКО** одним физическим лицом;
- каждый участник может участвовать **ТОЛЬКО В ОДНОЙ НОМИНАЦИИ**, на одном языке и может прислать только **ОДНУ** работу.

Работы, не соответствующие требованиям данного конкурса, не допускаются к участию.

Критерии оценивания конкурсных работ:

1. *Актуальность.* Целесообразность использования цифровых ресурсов на данном уроке, направленность на сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Актуальность и оригинальность их использования, соответствие целям и задачам урока. Аргументированность в выборе определенного ресурса (почему был использован именно этот ресурс на данном уроке, выбрано именно такое сочетание дополнительных материалов, средств и форм обучения; как осуществлялось применение данного ресурса).
2. *Методическая компетентность педагога.* Соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям и возрасту обучающихся; результативность использования средств обучения. Разнообразие форм, методов, современных подходов в учебном процессе, их новизна и оригинальность. Сочетание репродуктивной и проблемной форм обучения, практическое применение знаний.
3. *Результативность* (для 2-го тура конкурса). Мотивация, активность/пассивность учащихся на уроке, активное применение индивидуально-дифференцированных подходов, рефлексивная деятельность обучающихся, осмысление учебного материала учащимися (воспитанниками).
4. *Презентабельность* (для 2-го тура конкурса). Оформление и качество видеосъемки, самопрезентация, речь, стиль преподавания, атмосфера сотрудничества педагога и учеников. Использование схем, таблиц, диаграмм и иллюстраций.

Оценка конкурсных работ осуществляется:

- 1-й тур: с 27.02.23 – 13.03.23
- 2-й тур: с 12.05.23 – 01.06.23

Итоги конкурса будут опубликованы на платформах bilimland.kz, bilimustaz.kz и в социальных сетях до 1 июня 2023 года.

Награждение победителей и вручение дипломов и призов состоится до 1 июня (включительно) 2023 года офлайн.

Номинации

Современные педагогические технологии на уроке

В данной номинации могут участвовать: Педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в организациях начального, основного среднего, общего среднего и среднего специального образования (практикующие учителя средних школ, гимназий, лицеев, колледжей).

1 тур:

Конкурсная работа первого тура представляет собой развернутый план урока в формате Word, при проведении которого **использовались элементы современных педагогических технологий**, например:

- онлайн-обучение (синхронный/асинхронный онлайн-уроки);
- мобильное обучение (обучение с использованием персональных электронных устройств);
- смешанное обучение, а именно модели: перевернутый класс, ротация станций;
- CLIL-предметно-языковое интегрированное обучение (изучение школьного предмета посредством иностранного языка);
- геймификация и другие;

а также один или несколько цифровых ресурсов: bilimland.kz, bilimustaz.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz.

***В плане можно использовать как одну педагогическую технологию, так и несколько, при этом важно указать, какие технологии были использованы и почему.**

2 тур:

Конкурсная работа второго тура – это ссылка на видеофрагмент урока, опубликованный на странице конкурсанта в YouTube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, современных педагогических технологиях, используемых педагогом в представленной конкурсной работе (максимум 2 минуты), а также видеофрагмент урока с демонстрацией применения новых педагогических технологий с помощью цифровых инструментов.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию урока (по желанию).
- Возможно представление конкурсной работы двумя (не более) участниками, например в формате интегрированного урока, учебно-игровой деятельности и т. д. В таком случае подача заявки на участие в конкурсе и получение приза осуществляется **ТОЛЬКО** одним физическим лицом.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников

В данной номинации могут участвовать: педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в организациях начального, основного среднего, общего среднего и среднего специального образования (практикующие учителя средних школ, гимназий, лицеев, колледжей).

1 тур:

Конкурсная работа первого тура представляет собой развернутый план урока/факультативного занятия в формате Word, при проведении которого педагог ориентируется на формирование функциональной грамотности у учащихся: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, цифровая грамотность и др.

Обязательно использование одного или нескольких ресурсов: bilimcenter.kz, bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz и др.

2 тур:

Конкурсная работа второго тура – это ссылка на видеофрагмент урока, опубликованный на странице конкурсанта в YouTube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, о работе педагога над формированием функциональной грамотности у его учащихся в своей педагогической деятельности и в представленной конкурсной работе (не более 2 мин), а также видеофрагмент урока/факультативного занятия с демонстрацией применения специальных активных, деятельностных, личностно-ориентированных и развивающих образовательных технологий для обеспечения продуктивности формирования функциональной грамотности учащихся. В видеофрагменте важно показать процесс обучения учеников оперативному и осознанному применению школьных знаний для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию урока/факультативного занятия (по желанию).

Цифровые технологии в организации воспитательной работы

В данной номинации могут участвовать: педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в организациях начального, основного среднего, общего среднего и среднего специального образования (практикующие учителя средних школ, гимназий, лицеев, колледжей), классные руководители, кураторы и воспитатели учебных учреждений.

1 тур:

Конкурсная работа первого тура представляет собой развернутый план разработки классного часа или любого другого внеклассного мероприятия в формате Word с применением ресурса(-ов) bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz. Конкурсная работа должна представлять собой подробную разработку классного часа или любого другого внеклассного мероприятия, при проведении которого педагог интегрирует обучение и воспитание.

2 тур:

Конкурсная работа второго тура – это ссылка на видеофрагмент урока, опубликованный на странице конкурсанта в YouTube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, о роли учителя, классного руководителя, куратора или воспитателя в современном мире, а также яркие и интересные видеофрагменты классного часа или внеклассного мероприятия с демонстрацией применения ресурса(-ов) bilimland.kz, onlinemektep.org, itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию внеклассного мероприятия (по желанию).

Дошкольное воспитание и обучение в условиях цифровизации образования

В данной номинации могут участвовать: педагоги, осуществляющие педагогическую и коррекционную деятельность в дошкольных учреждениях (педагоги специализированных групп в том числе), а также узкие специалисты, логопеды, психологи (и прочие специалисты системы дошкольного образования).

1 тур:

Конкурсная работа первого тура представляет собой развернутый и структурированный план-конспект организованной деятельности в формате Word в группе дошкольного учреждения или классе предшкольной подготовки (в том числе в коррекционных группах и классах) государственного или частного учреждения на любом этапе (любых этапах) занятия (введение

нового материала, мотивация к познавательной деятельности, актуализация, закрепление материала, формы игровой, практической деятельности, рефлексия и т. д.). Разработка занятия должна быть уникальной и соответствовать требованиям государственного стандарта, а сама организованная учебная (учебно-игровая) деятельность – критериям оценки дошкольного образования, а именно:

- создание безопасной инклюзивной среды, создание психолого-педагогических условий по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- создание познавательных и социальных мотивов для проявления детьми увлеченности, интереса в игровой (иной) деятельности;
- направленность на развитие креативного, критического мышления, навыков успешной коммуникации в команде, реализации индивидуальных способностей; направленность на результат, организация рефлексии как отражение качества воспитательного процесса;
- индивидуально-дифференцированный подход в организации игр педагогом, в том числе структурированной игры, детских свободных игр.

В конкурсной работе **обязательным условием** является применение ресурсов платформы bilimkids.kz или материалов ютуб-канала Bilim Kids.

2 тур:

Конкурсная работа второго тура – это ссылка на видеофрагмент урока, опубликованный на странице конкурсанта в YouTube (youtube.com).

Видео (10–15 мин) должно включать рассказ о себе, роли педагога (в том числе специалиста ДООУ) в условиях реализации новых стандартов дошкольного воспитания и образования, а также видеофрагмент инновационной педагогической (коррекционной) деятельности. Видеофрагмент организованной (игровой, коррекционной) деятельности также должен отвечать всем вышеупомянутым требованиям проведения учебного-игровой деятельности в группе дошкольного учреждения или классе предшкольной подготовке (см. 1 тур), а также соответствовать критериям оценивания конкурсных работ.

- Работы 1-го и 2-го тура могут отличаться, то есть конкурсант вправе во втором туре поменять общую концепцию разработки (по желанию).